

授業計画（コマシラバス）／指導案（ガニエの9教授事象を活用して）					
科目名	ジョブトレーニング	開講年度	2017年	単位数	
学習タイトル（9/15）	自己理解とキャリア形成（5年後、10年後の展望） 自分が就く仕事について考えてみよう！ 動物業界に就職する上で大切なこと				
学習概要（使用教材・事前学習）	PowerPointを使用、参照資料 キャリアアンカー（セルフアセスメント）				
学習目標（複数可）	キャリアアンカーを使って、自身の職業観や傾向を知ることができる。 KJ法を使用し、仕事理解をすすめることができる。 動物業界に就職するために必要なことを自覚し実行できる。				
成績（理解度）評価方法	レポート				
	指導内容（教員側の働きかけ）	備考	時間		
1.学習者の注意を喚起する	自身の職業観や傾向を知るために、キャリアアンカーを実施する。 ① キャリアアンカーについて説明 ② キャリアアンカーの実施 ③ それぞれのカテゴリーについて説明 ④ 周りの人と見比べる。他者からの自身の傾向を聞き、更なる自己理解を深める。		5分 10分 10分	導入	
2.授業の目標を共有する					
3.前提条件を思い出させる					
4.新しい事項を提示する （学習内容を伝達する）	自分が就く「動物業界」についてKJ法を用いて大きな表にしてみる。 ① なりたい職業で分かれてもらいグループを作成する。 ② ふせんに、その職業の特徴を書き出してもらおう。1人5枚 ③ それぞれをカテゴリー分けし、表を完成させる。 ④ 表をみて、感想を書き出す。 ⑤ グループ内で共有する。	模造紙 ペン 付箋 *マジックを持参してもらう。 トイレ休憩を自由に	30分 20分	展開	情報提示
5.学習の方針を与える （理解を促進する手法を用いる）					
6.練習の機会を作る				学習活動	
7.フィードバックを与える					
8.学習の成果・達成度を評価する	グループでその職業について発表してもらい、職業理解をすすめる。 動物業界が求めている人材について就職するために必要なことなど経験を踏まえて話す。		15分	まとめ	
9.保持と転移を高める （次の単元への興味をわかせる、忘れないような工夫をする）					
			合計	90	分